

(別添資料1)

事業所名

エントランスリパティ池田教室

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025 年

1 月

16 日

法人 (事業所) 理念		私たちは、社会人として世の中に貢献し、 私たち自身と、私たちが縁する全ての人たちのしあわせの実現を、めざします。					
支援方針		子供たちが自立し、自分自身の未来を輝かせるためのサポートを行います。 ・一人ひとりの学力や状況に応じた個別の「学習支援」。・基礎的な生活動作や、将来の自立に向けて必要な習慣の「習得支援」。 ・遊びや様々な活動を通して、ご家族以外との「人間関係構築支援」。・ご家族が安心できる、こころ休まる時間を提供。					
営業時間		11 時	0 分から	17 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり (放課後等デイサー ビス) なし (児童発 達支援)
支 援 内 容							
本人 支 援	健康・生活	・生活の基本的スキル (食事、着替え、排せつ等) の獲得 ・検温 ・気温によって衣服の調節 ・身だしなみを整える ・挨拶をする ・持ち物の管理、整理整頓をする ・見通しをもって行動できる力を養う ・生活のリズムや生活習慣の形成					
	運動・感覚	・ビジョントレーニング ・運筆 ・運動あそび (筋力 体幹力 跳躍力 手掌支持力 懸垂力 バランス感覚 持久力 リズム感) ・微細運動 (指先トレーニング) ・抑制力や判断力、空間認知の力を養う運動遊び ・協調運動 ・運動機能の維持・向上					
	認知・行動	・時計を読む練習 (時間の概念の認知) ・天気、気温、日付の把握と確認による季節の変化への興味 ・数の認知の獲得 ・小集団の遊びのなかで適切な行動を覚える/他児への配慮を覚える (認知の偏りへの配慮) ・感触遊びによる物質の変化と感覚の認知の獲得 ・距離感を覚える ・気持ちや情動の調整 ・場面に適した行動の獲得 ・遊びを通じた短期記憶、ワーキングメモリーの向上					
	言語 コミュニケーション	・指差し、身振り、サインなどの活用 ・言語の形成と活用 ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・小集団で自分や相手の気持ちを言語表出、受容 ・自己紹介、他己紹介 ・絵カードなどの視覚を使って気持ちを表現 ・キャッチボールトークによる会話練習					
	人間関係 社会性	・愛着行動の形成 ・他者との関わりの形成 ・模倣行動の支援 ・自己の理解と行動の調整 ・ごっこ遊びを通じてルールの理解、集団活動を経験 ・役割に取り組み達成感や充実感を得る ・地域の行事など、イベントを通じて地域との交流					
家族支援		・事業所で行っている支援方法をご家庭でも実践できるように声掛けの方法や、かかわり方などを送迎時、面談時に具体的にお伝えする。 ・普段の様子、変化のあった個所などを通所の都度、保護者様に共有する。		移行支援		・定期的に学校(幼稚園・保育園)と情報共有し、役割分担について等協議する。 ・必要に応じ、学校(幼稚園・保育園)を訪問し、児童とのかかわり方を共有する。	
地域支援・地域連携		・町内会と連携し、地域のイベント(お祭り等)に参加し、交流を図る。 ・関係機関と定期的に連携会議を開催し、情報共有と役割分担について協議する。		職員の質の向上		・入社時の本部研修実施、その後現場にて本部職員によるフォローアップ研修実施。 ・1か月に1回以上の事業所内研修実施。	
主な行事等		・土曜日、祝日、長期休暇中にイベント実施。 集団生活スキルを活かせる遊戯施設、公園でのイベント/クッキング、製作イベント、外食体験、農業体験等					