

(別添資料1)

事業所名

エントランス 伊丹教室

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

22 日

法人（事業所）理念	私たちは、社会人として世の中に貢献し、 私たち自身と、私たちが縁する全ての人たちのしあわせの実現を、めざします。						
支援方針	子供たちが自立し、自分自身の未来を輝かせるためのサポートを行います。 ・一人ひとりの学力や状況に応じた個別の「学習支援」。・基礎的な生活動作や、将来の自立に向けて必要な習慣の「習得支援」。 ・遊びや様々な活動を通して、ご家族以外との「人間関係構築支援」。・ご家族・本人が安心できる、こころ休まる時間を提供します。						
営業時間	10 時	30 分	19 時	30 分	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	食事、トイレの仕方、掃除方法の学習、気温によって衣服の調節、身だしなみを整える等を支援します。 アラームやタイマーを活用した時間管理、タイムスケジューやカレンダーを使ってスケジュールを視覚化します。 手洗いやうがい、歯磨きの練習等を行います。					
	運動・感覚	ビジョントレーニングやボール投げ、風船バレーを実施し、身体を大きく使う運動を行っています。体の動きを意識的にコントロールする力を育てています。 バランスボールを使った運動を通じて、バランス感覚を鍛え、感覚統合の促進を図っています。これにより、身体の調整力や安定感が向上します。 カードゲームやレゴ等を使った遊びを通じて、手指の巧緻性を高め、集中力や細かな動作の精度を向上させています 季節の行事を取り入れ、季節感を育む活動を行っています。					
	認知・行動	時間の流れや予定を理解し、適切な行動を取れるよう支援します。時計を読むように練習（アナログやデジタル）し、時間感覚の支援をします。 宿題サポートや学習内容の復習を通じて認知力を強化します。 日常生活のシミュレーション（例：忘れ物をしたときにどう行動するか）を通じて、問題解決能力を養います。					
	言語 コミュニケーション	小集団での活動やロールプレイを通じて、自分の気持ちを言葉で表現できるようにし、また相手の考えを受け入れる力を育てます。 絵本や物語の音読を通じて読解力が向上するように支援します。 聞き取り能力を高め、言葉やジェスチャーで感情や意図を表現できるようサポートします。					
	人間関係 社会性	安全な環境の中で、大人と積極的に関わることにより、子供の自己肯定感を育み、新しいことに挑戦する意欲を引き出す支援を行います。 小集団での活動やロールプレイを通じて、自分の気持ちを言葉で表現できるようにし、また相手の考えを尊重し受け入れる力を育てます。 様々な遊びを通じて、協力する力や創造的な思考を養い、社会的なスキルが向上するよう支援します。 地域施設などへの社会見学や施設外での活動、イベントを通じて、地域の方々との交流を深め、社会性を育む機会を提供します。					
家族支援	進路ガイダンスや面談を通じて、学校生活や家庭での困りごとをサポートし、日々の様子や変化を保護者と共有します。 事業所での支援方法を家庭でも実践できるよう、送迎時や面談時に具体的な声掛けや関わり方をお伝えします。	移行支援	必要に応じて学校と情報共有し、役割分担について協議。場合によっては学校を訪問し、利用者とのかかわり方を共有します。 進路や移行先の決定に関する相談・サポートを行い、移行先との連携を図り支援内容を共有してスムーズな移行をサポートします。				
地域支援・地域連携	地域のイベント（お祭りなど）に参加して、住民との交流を深めます。 必要に応じ、相談支援事業所や障害福祉サービス事業所と協力し、生活面や発達面での支援を行い、子どもと家族に対して総合的なサポートを提供します。	職員の質の向上	入社時に本部で研修を行い、その後現場で職員によるフォローアップ研修を実施。また、本部職員による追加のフォローアップ研修も行います。 1か月に1回以上の事業所内研修実施します。				
主な行事等	土曜日、祝日、長期休暇中にイベント実施。 ロールプレイで学んだことを活かし、集団生活スキルを実践できる外出イベント（外食、マナー講習、農業体験、事業所体験など）や、クッキング・製作イベント等						